

年度	2018年度	開講部局	グローバルキャリアデザインセンター（大学院共通科目）		
講義コード	83022001	科目区分	専門的教育科目		
授業科目名	理工系キャリアデザイン2（ファシリテーション）				
授業科目名 （フリガナ）	リコウケイキャリアデザイン2（ファシリテーション）				
英文授業科目名	Career Design for Engineer 2				
担当教員名	原田 淳				
担当教員名 （フリガナ）	ハラダ ジュン				
研究室の場所			内線番号		
E-mailアドレス	j-harada@pu-hiroshima.ac.jp				
開講キャンパス	東広島	開設期	1年次生 前期 集中		
曜日・時限・講義室	（集）集中：総K202				
授業の方法	講義・演習	授業の方法 【詳細情報】	講義，演習，ディスカッション，学生の発表		
単位	1	週時間		使用言語	J：日本語
対象学生					
学修の段階	5：大学院基礎的レベル				
学問分野(分野)	21：社会人基礎				
学問分野(分科)	03：キャリア教育				
授業のキーワード	コミュニケーション，傾聴，ファシリテーション，キャリアパス				
教職専門科目		教科専門科目			
プログラムの中での この授業科目の 位置づけ					
到達度評価の評価項目					
授業の目標・概要等	<p><科目の特徴> 社会で活躍するためにはグループをリードする力が必要であり，そのためには，より高度なコミュニケーションスキルが求められる．そこで，本科目では，高度なコミュニケーションスキルである傾聴スキルやファシリテーションスキルについて理解を深め，演習によりスキルを修得する． 具体的な目標は次のとおりである． 1.傾聴スキルの基本について理解する． 2.ファシリテーションスキルについて理解する． 3.グループでのディスカッション方法を修得する．</p> <p><修得できるスキル> 傾聴にとって重要な基本は，視線，うなずき，あいづち，などの態度である．さらに，言い換え，明確化，要約などの傾聴技法について理解を深め，演習を通してコミュニケーションスキルを向上させる．また，傾聴を用いたファシリテーションスキルについても理解し，演習によって円滑にディスカッションをすすめるスキルを向上させる．</p>				
授業計画	<p>第1回 オリエンテーション 高度なコミュニケーションスキルである傾聴スキル，ファシリテーションスキルの有用性について説明する．</p> <p>第2回 傾聴スキルの基本について解説 傾聴スキルの前提となる受容・尊重，共感・理解する意識の重要性について説明し，基本的な技法となる明確化，言い換え，要約について解説する．</p> <p>第3回 傾聴スキル演習1 話し手，聴き手，オブザーバの役割でロールプレイを行う．ロールプレイの後にフィードバックを行うことで，効果的に傾聴スキルを養成する．</p> <p>第4回 傾聴スキル演習2 話し手，聴き手，オブザーバの役割でロールプレイを行う．ロールプレイの後にフィードバックを行うことで，効果的に傾聴スキルを養成する．</p> <p>第5回 ファシリテーションスキルについて解説 ミーティング，研修などの場面で，意欲を向上させ，理解を促進させるために配慮する点，および，傾聴スキルの用い方について説明する．</p> <p>第6回 ディスカッション演習1 ケース課題によるディスカッションの演習を行う．</p>				

授業計画	<p>第7回 ディスカッション演習2 ケース課題によるディスカッションの演習を行う。</p> <p>第8回 まとめ</p>
教科書・参考書等	講義資料，参考資料は配布する。
授業で使用するメディア・機器等	テキスト，配付資料，映像（ビデオ/PC/その他画像資料）
予習・復習へのアドバイス	<p>第1回 オリエンテーション</p> <p>第2回 傾聴スキルの基本について解説</p> <p>第3回 傾聴スキル演習1</p> <p>第4回 傾聴スキル演習2</p> <p>第5回 ファシリテーションスキルについて解説</p> <p>第6回 ディスカッション演習1</p> <p>第7回 ディスカッション演習2</p> <p>第8回 まとめ</p>
履修上の注意 受講条件等	<p>夏季集中（2日間，9月12日（水）-13日（木），総合科学部K202教室を予定）。</p> <p>理工系キャリアデザイン（2単位）を修得済みの者は受講不可。</p>
成績評価の基準等	講義中の演習（50%），レポート（50%）により評価する。
メッセージ	理工系キャリアデザイン1（コミュニケーション，プレゼンテーション）を履修した後に受講することが望ましい。
その他	
<p>すべての授業科目において，授業改善アンケートを実施していますので，回答に協力してください。 回答に対しては教員からコメントを入力しており，今後の改善につなげていきます。</p>	